

Relatório de Atividades Anual de 2022



RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO DAS ATIVIDADES DE 2022.

PERÍODO QUADRIMESTRAL: 1º Quadrimestre – JANEIRO A ABRIL.

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ENTIDADE: CRECHE SEMENTINHAS

ENDEREÇO: RUA MARIA ROSA, Nº 3-27, CEP 17054-350.

TELEFONE: 3206-0110

EMAIL: sementinhasbauru@gmail.com

CNPJ: 17.704.816/0001-07

II – SERVIÇOS PRESTADOS

SEGMENTO: EDUCAÇÃO

NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 92

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE: 92.

III – OBJETO DA PARCERIA

A Creche Sementinhas tem a finalidade de contribuir com a educação do município, buscando oferecer às crianças de 01 ano e 11 meses a 05 anos e 10 meses, uma aprendizagem significativa através de um trabalho pedagógico que articule conhecimento, cultura, educação ambiental e formação crítica e ética para a vida em sociedade.

Visa ainda promover ações para o cuidado com a infância, oferecendo educação e formação integral à criança atendida e estabelecer uma favorável parceria com as famílias colaborando para o desenvolvimento e progresso da realidade/contexto da comunidade escola.

IV – PANDEMIA - COVID 19:

No ano de 2022, ainda durante a pandemia de Covid-19, as aulas presenciais foram retomadas, porém, mantiveram-se os protocolos de biossegurança, como desinfecção dos ambientes com álcool 70%, distanciamento social, higiene das mãos e mochilas no horário da entrada e utilização de máscaras. No dia 17 de março, a prefeitura municipal de Bauru, em edição extra do Diário Oficial, seguindo decreto estadual, tornou facultativo o uso de máscaras em locais fechados.

Seguindo orientações da Secretaria da Educação, em documento enviado no de mês de março, a Creche manteve alguns protocolos de biossegurança, aferição de temperatura na hora da entrada e utilização de álcool em gel, separação das crianças durante o horário do soninho, distanciamento no

refeitório, distanciamento das carteiras na sala de aula, entre outros. As atividades, portanto, são realizadas de forma presencial, pois não temos nenhum aluno em atividade remota.

DESTINATÁRIO: ALUNO

Metas Propostas (Objetivos):

- Acolhimento dos alunos e familiares (estratégias de treino à escuta dos alunos e atividades que proporcionem um ambiente afetivo e acolhedor neste período de pós-pandemia)
- Promover o desenvolvimento da criança por meio do trabalho pedagógico presencial e remoto através das diversas áreas do conhecimento (pautadas na Proposta Pedagógica do Município de Bauru).
- Promover por meio de atividade ludopedagógicas a compreensão do uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e interpretação do meio.
- Compreender e usar com maior precisão o idioma, instalando e ampliando o vocabulário da criança, permitindo que ela se expresse melhor oralmente (melhora da fala) e a organização de suas ações com seus pensamentos (sua ação corporal sendo condizente com sua fala).
- Ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos;
- Utilizar noções simples de cálculo na resolução de problemas cotidianos;
- Vivenciar ações relacionadas a operações aritméticas com apoio material e, progressivamente, através de cálculos mentais e estimativas;
- Conhecer os diferentes gêneros orais e escritos e suas características, utilizando-os nas diversas situações comunicativas.
- Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição, organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.
- Estabelecer relações entre objetos, comparando-os de acordo com um padrão, não necessariamente convencional, quantificando o mundo que nos rodeia.
- Ler, interpretar e atribuir sentido as imagens: obras artísticas e suas próprias produções;
- Conhecer e expressar ideias diante de obras de artistas consagrados, seja no contato pessoal ou por meio de vídeos, bibliografias, reproduções, etc.

- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais de natureza lúdica, artística e de destreza por meio da apropriação de atividades da cultura corporal tais quais as brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica.
- Explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos e figuras (forma, tamanho e posição)
- Despertar nos alunos o gosto e a interação pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.
- Proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo.
- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais (movimentos coordenados dos braços e pernas e seus limites) através das brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica, entre outras.
- Conhecer a música em sua diversidade de gêneros para ampliação de repertório e apropriação de noções básicas sobre os códigos musicais, desenvolvendo o senso estético e a autoria.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Projeto Senhor Alfabeto, da turma do infantil 4 visando a ampliação do conhecimento dos variados gêneros discursivos, ampliação do vocabulário e desenvolvimento gradativo das capacidades de ouvir e falar, ler e escrever e de comunicar e interpretar ideias;
- Projeto Semana de Arte Moderna de 1922, (com a utilização de obras de pintores e escultores consagrados que participaram deste momento da história do país), onde as crianças fizeram releituras e interpretações das obras e puderam conhecer alguns dos autores da época;
- Apresentação de contação de histórias por meio de teatros com fantoches, com as crianças e, através de voluntários;
- Projeto de alimentação saudável através da parceria com a Universidade Unisagrado, onde estagiários de nutrição, a cada três meses, preparam atividades lúdicas com o intuito de auxiliar na alimentação das crianças;
- Contação de histórias com os voluntários da APEC, utilizando visuais diversos e músicas;
- Produção de um livro de receitas, utilizando receitas de todas as famílias da creche;
- Formações pedagógicas na creche e, também, formações prestadas pela secretaria da educação nas creches conveniadas;
- Reunião de pais para informação sobre o desenvolvimento das atividades pedagógicas e, também, desenvolvimento das crianças;
- Reunião com pais para estreitamento de laços entre escola e família;

- Participação de voluntariado nas salas de aula e, também, na cozinha.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Acolhimento dos alunos e familiares pós pandemia;
- Estreitamento dos laços entre comunidade escolar e familiares.
- Desenvolvimento das atividades presenciais em sala de aula e, também, envio de tarefas para os pais auxiliarem as crianças;
- Postagem nas redes sociais da creche de todas as atividades pedagógicas desenvolvidas durante o período;
- Postagem nas redes sociais de datas comemorativas e mensagens de estímulo às famílias;
- Produção de um caça-tesouro de Páscoa para as crianças;
- Entrega das Sacolinhas de Páscoa e doações (caixa de Bis, suco de uva, pão e docs diversos);
- Plantação de pés de feijão (conhecendo os seres vivos e não vivos);
- Comunicação via grupo de WhatsApp, dos recados e comunicados da escola;
- Participação das mães na homenagem ao dia das mães;

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Professoras e equipe pedagógica;
- Celulares para gravação dos vídeos e recursos das salas de aula para apoio visual das crianças;
- Utilização de projetor e notebook para apresentação de vídeos e visuais para as aulas;
- Redes sociais para postagens de atividades e comunicação: Instagram, Facebook e WhatsApp;
- Sacolinha da Páscoa: Produção de um caça ao tesouro de páscoa.
- Impressões coloridas das atividades solicitadas;
- Links para aprofundamento dos estudos nas aulas;
- Kits para as crianças – materiais pedagógicos;
- Grãos e pó de café para produção de quadros;
- Tintas guache, massa de modelar, argila, pinceis, canetinhas, giz de cera, lápis de cor, algodão, copos descartáveis, pratos de papelão, caixas de pizza, fantasias, etc.

DESTINATÁRIO: FAMÍLIA

Metas Propostas (Objetivos Anuais):

- Estreitamento dos laços entre família e escola na construção de uma parceria em favor do processo de escolarização do aluno;

- Acolhimento aos pais auxiliando-os com relação às dificuldades enfrentadas pelas crianças tanto na escola como em casa;
- Parceria da instituição Sorri, para o encaminhamento das crianças ao atendimento especializado;

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Reunião de Pais;
- Comunicação frequente pelos canais: grupos de WhatsApp, telefones da escola e redes sociais;
- Postagens nas redes sociais das atividades desenvolvidas;
- Entrega de doações recebidas pela creche às famílias mais necessitadas;
- Projeto alimentação saudável com o auxílio dos estagiários de nutrição;
- Reuniões pontuais com alguns pais da creche;
- Entrega de um caderno de receitas como lembrança do dia das mães;
- Encaminhamento das crianças ao atendimento especializado pela Sorri.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Estreitamento dos laços entre comunidade escolar e familiares.
- Participação dos pais no processo de escolarização das crianças;
- Participação nas reuniões de pais;
- Participação das mães na homenagem ao dia das mães.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Equipe pedagógica;
- Mídias sociais;
- Participação do pais.

DESTINATÁRIO: COMUNIDADE

Metas Propostas (Objetivo):

- Projeto alimentação saudável na escola estendido aos familiares das crianças;
- Doações às famílias carentes da creche.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Postagens nas redes sociais da creche sobre o tema alimentação saudável e doação de alimentos para a comunidade.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Trabalho com voluntariado para a manutenção predial (diretoria da creche) para manutenção periódica;
- Pintura da creche através de recursos privados;
- Doações de alimentos, ventiladores, entre outros, através dos pais e parceiros;
- Parceria firmada com a FAMESP no Projeto “Bandeja Solidária” – um projeto que aproveita o descarte da bandeja de ovos. A cada 1 bandeja devolvida o Hospital de Base de Bauru recebe 01 ovo. Nessa campanha, o Hospital elaborou um projeto para destinar a doação de 90 ovos mensais para a nossa Instituição;
- Parceria com a instituição Unisagrado, com a participação de estagiários de nutrição, para fomentar a alimentação saudável;

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Divulgação das atividades nas redes sociais;
- Abertura da Creche para parceiros e amigos que desejam contribuir com a Creche (apresentação do Projeto para possíveis parceiros).

DESTINATÁRIO: FUNCIONÁRIOS.

Metas Propostas (Objetivo):

- Desenvolver o trabalho em equipe por meio da formação e capacitação presencial;
- Proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso através de reuniões pontuais com cada uma das colaboradas ou em conjunto, para lapidação de ideias;

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Formações pedagógicas em parceria com a secretaria da educação, tanto na creche como em instituições parceiras;
- Formações disponíveis para todos os funcionários por meio de links e divulgação de Lives em Educação, divulgadas em grupo de WhatsApp;
- Capacitação das funcionárias para o atendimento à crianças com necessidades especiais através da parceria com a Sorri.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Construção de um trabalho em parceria;
- Ampliação do conhecimento e das possibilidades das práticas de ensino;
- Trabalho em equipe;
- Projetos desenvolvidos em conjunto por todas as salas;
- Produção de materiais pedagógicos;

V - DADOS AVALIATIVOS:

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES
ALUNO	Retorno às aulas presenciais e volta a rotina escolar, com desenvolvimento de atividades presenciais.	Manter a participação das famílias nas atividades propostas.	Desenvolvimento de diferentes estratégias: produção de quadros, contação de histórias, participação de voluntários, divulgação dos trabalhos nas redes sociais da escola, Produção da Sacolinha da Páscoa, produção de um livro de receitas.	
FAMÍLIA	As famílias mostraram-se participativas e colaborativas, mesmo com todas as restrições ainda existentes devido à pandemia e colaboraram com doações à instituição.	Manutenção da participação dos pais e respeito às regras da creche.	Flexibilizar os horários de atendimento da escola para as famílias com crianças que precisam de atendimento em outras instituições.	Respeito dos pais às regras de entrada e saída das crianças.

COMUNIDADE

Envolvimento da comunidade na doação de alimentos e bens para a creche. Aumento da participação da comunidade nos eventos da instituição

FUNCIONÁRIOS

Formação em equipe de forma presencial.
Trabalho em equipe.

Manter o profissional motivado e atento às orientações.

Reuniões com a equipe presencial e de forma individual.
Formações de cunho individual para o crescimento profissional.



Fig 1: Voltas às Aulas 2022.



Fig 2: Volta às aulas 2022.



Fig 3: Equipe 2022.



Fig 4: Reunião de Pais Infantil 2.



Fig 5: Reunião de Pais Infantil 3.



Fig 6: Reunião de Pais Infantil 4.



Fig 7: Reunião de Pais Infantil 5.



Fig 8: Formação em equipe.



Fig 9: Formação em equipe.



Fig 10: Formação em equipe.



Fig 11: Formação em equipe.



Fig 12: Aniversariantes - redes sociais.



Fig 13: Frases Redes Sociais.



Fig 14: Primeiro dia de aula 2022.



Fig 15: Primeiro dia de aula 2022.



Fig 16: Primeiro dia de aula 2022.



Fig 17: APEC – Contação de Histórias.



Fig 18: Primeira semana de aula 2022.



Fig 19: Primeira semana de aula 2022.



Fig 20: Primeira semana de aula 2022.



Fig 21: Primeira semana de aula.



Fig 22: Lembrancinha retorno às aulas.



Fig 23: Avisos.



Fig 24: Formação Pedagógica Creche Nova Esperança.



Fig 25: Projeto de Nutrição Unisagrado.



Fig 26: Projeto de Nutrição Unisagrado.



Fig 27: Projeto de Nutrição Unisagrado.



Fig 28: Projeto de Nutrição Unisagrado.



Fig 29: Projeto Transformação 2 – SORRI.



Fig 30: Projeto Transformação 2 – SORRI.



Fig 31: Formatura Projeto Transformação 2 – SORRI.



Fig 32: Projeto Bandeira Solidária.



Fig 33: Culinária Infantil 2 (Bandeira Solidária)



Fig 34: Doação de Pães.



Fig 35: Doação de Ventiladores.



Fig 36: Dia Mundial da Água.



Fig 37: Dia Mundial da Conscientização do Autismo.



Fig 38: Doação de Leite.



Fig 39: Páscoa.



Fig 40: Sacolinhas de Páscoa.



Fig 41: Formação Pedagógica Creche Sementinhas.



Fig 42: Formação Pedagógica Creche Sementinhas.



Fig 43: Dia das Mães.



Fig 44: Lembrancinha de Dia das Mães.

RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO DAS ATIVIDADES DE 2022.

PERÍODO QUADRIMESTRAL: 2º Quadrimestre – MAIO A AGOSTO.

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ENTIDADE: CRECHE SEMENTINHAS

ENDEREÇO: RUA MARIA ROSA, Nº 3-27, CEP 17054-350.

TELEFONE: 3206-0110

EMAIL: sementinhasbauru@gmail.com

CNPJ: 177048160001-07

II – SERVIÇOS PRESTADOS

SEGMENTO: EDUCAÇÃO

NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 92

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE: 92.

III – OBJETO DA PARCERIA

A Creche Sementinhas tem a finalidade de contribuir com a educação do município, buscando oferecer às crianças de 01 ano e 11 meses a 05 anos e 11 meses, uma aprendizagem significativa através do trabalho pedagógico que articule conhecimento, cultura, educação ambiental e formação crítica, ética para a vida em sociedade.

Visa ainda promover ações para o cuidado com a infância, oferecendo educação e formação integral à criança atendida e estabelecer uma favorável parceria com as famílias colaborando para o desenvolvimento e progresso da realidade/contexto da comunidade escola.

DESTINATÁRIO: ALUNO

Metas Propostas (Objetivos):

- Acolhimento dos alunos e familiares (reuniões individuais com as famílias para alinhamento das demandas e necessidades específicas de adaptação e rotina);
- Promover o desenvolvimento da criança por meio do trabalho pedagógico por meio das diversas áreas do conhecimento. (Pautadas na Proposta Pedagógica do Município de Bauru).
- Promover a compreensão do uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e interpretação do meio.

- Compreender e usar com maior precisão o idioma, instalando e ampliando o vocabulário da criança, permitindo que ela se expresse melhor oralmente (melhora da fala) e a organização de suas ações com seus pensamentos (sua ação corporal sendo condizente com sua fala).
- Ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos;
- Utilizar noções simples de cálculo na resolução de problemas cotidianos;
- Vivenciar ações relacionadas a operações aritméticas com apoio material e, progressivamente, através de cálculos mentais e estimativas;
- Conhecer os diferentes gêneros orais e escritos e suas características, utilizando-os nas diversas situações comunicativas.
- Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição, organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.
- Estabelecer relações entre objetos, comparando-os de acordo com um padrão, não necessariamente convencional, quantificando o mundo que nos rodeia.
- Ler, interpretar e atribuir sentido as imagens: obras artísticas e suas próprias produções;
- Conhecer e expressar ideias diante de obras de artistas consagrados, seja no contato pessoal ou por meio de vídeos, bibliografias, reproduções, etc.
- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais de natureza lúdica, artística e de destreza por meio da apropriação de atividades da cultura corporal tais quais as brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica.
- Explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos e figuras (forma, tamanho e posição)
- Despertar nos alunos o gosto e a interação pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.
- Proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo.
- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais (movimentos coordenados dos braços e pernas e seus limites) através das brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica, entre outras.
- Promover hábitos de higiene bucal saudável – tratamento odontológico com as dentistas voluntárias.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Acolhimento das famílias com equipe pedagógica e diretoria da creche;
- Por meio das aulas e atividades recreativas, proporcionamos aos nossos alunos o desenvolvimento de atividades de expressão corporal e artísticas precursoras da escrita através das diferentes brincadeiras que envolvam a participação da família;
- Por meio das aulas planejadas proporcionamos aos alunos a compreensão da linguagem escrita como instrumento de informação, registro e comunicação por meio das diferentes narrativas;
- Por meio das aulas elaboradas, proporcionamos o desenvolvimento da compreensão sobre a importância da matemática e o reconhecimento dos números em nosso cotidiano para todas as turmas.
- Desenvolvimento das aulas na área de Cultura Corporal para todas as turmas, buscando incentivar ações corporais meio das brincadeiras e danças.
- Desenvolvimento do trabalho sobre Identidade com a turma do infantil 3 e 4 – releituras das obras de Tarsila do Amaral.
- Desenvolvimento do Projeto “ A vida da formiga” com a turma do infantil 2, com atividades como a culinária, construção do formigueiros, vídeos, músicas e brincadeiras.
- Desenvolvimento do Projeto sobre a cultura árabe: vestimentas, comidas, tradições e costumes. Convidamos uma pessoa fluente na língua para conversar com as crianças e apresentar um pouco mais da cultura.
- Desenvolvimento do Projeto sobre alimentação saudável em parceria com as estagiárias de nutrição da Unisagrado - trabalho realizado com todas as turmas da escola.
- Projeto: A Cesta da Dona Maricota.
- Visita do Artista Everaldo Luiz que realiza pinturas com a borra de café. Trabalho realizado pela turminha do infantil 4 trabalhando o sensorial utilizando o café em suas diversas formas (pó, grão, borra e líquido). As crianças realizaram uma pintura com borra e grãos de café inspiradas nas obras do Everaldo. Também aprenderam sobre a cana-de-açúcar e seu preparo desde a colheita, transformação em caldo-de-cana, açúcar, açúcar mascavo através de vídeos do Youtube e tiveram a oportunidade de manusear, cheirar e experimentar essa riqueza natural.
- Desenvolvimento da semana da Arte, trabalhando com as mais diferentes linguagens: música, teatro, cinema, pinturas e danças. Essa temática foi realizada no mês de agosto e proporcionou muitas novas aprendizagens e vivências para as crianças;
- Trabalho com a pintura rupestre com as crianças do infantil 3.
- Desenvolvimento do Projeto “Órgãos dos sentidos” utilizando as obras de Ruth Rocha. Trabalho realizado pela turma do infantil 2.
- Reuniões de Pais presencial na escola – apresentação dos trabalhos realizados.

- Evento especial para as mães – com apresentação das crianças e do livro de receita construído coletivamente com as turmas.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Acolhimento dos alunos e familiares.
 - Parceira com a universidade Unisagrado com o trabalho dos estudantes de nutrição na elaboração do Projeto alimentação saudável – resultando na melhor aceitação dos alimentos por nossas crianças.
 - Parceria com os pais na doação de verduras para a alimentação das crianças estimulando hábitos saudáveis em nossos alunos;
 - Aprendizagens sobre diferentes culturas, hábitos e alimentação dos diferentes povos.
 - Desenvolvimento dos alunos das diferentes áreas do conhecimento: Língua portuguesa, matemática, cultura corporal, artes visuais, ciências da sociedade e da natureza.
 - Registro nas redes sociais como forma de apresentar aos pais/familiares e comunidade em geral, bem como associados e parceiros da instituição, o trabalho que foi realizado neste período.
 - Parceria com a Universidade Unisagrado com o desenvolvimento do projeto de hábitos saudáveis, envolvendo os estagiários de nutrição.
 - Voluntariado com as dentistas Dra. Tamires e Dra. Lílian no atendimento às crianças na prevenção e tratamento.
- Recursos Utilizados (públicos ou próprios):**
- Professoras e equipe pedagógica;
 - Celulares para gravação dos vídeos e recursos das salas de aula para apoio visual das crianças;
 - Notebook para a projeção dos vídeos e materiais de estudo;
 - Papelaria em geral (sulfite, cartolina, cartão, craft etc);
 - Telas para desenvolvimento das aulas de artes;
 - Materiais e jogos pedagógicos;
 - Materiais de sucata;
 - Redes sociais para postagens de atividades e comunicação: Instagram, Facebook e WhatsApp;
 - Impressões coloridas das atividades solicitadas – Fichas de rotina, calendário, crachás e fotos das crianças para elaboração de painéis.

Metas Propostas (Objetivos Anuais):

- Estreitamento dos laços entre família e escola na construção de uma parceria em favor do processo de escolarização do aluno;
- Acolhimento aos pais com atendimento individualizado;

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Reuniões individuais com as famílias (apoio e suporte pedagógico para o desenvolvimento favorável do aluno no ambiente escolar).
- Comunicação frequente pelos canais: grupos de WhatsApp, telefones da escola e redes sociais;
- Postagens nas redes sociais como forma também de apresentação dos trabalhos que foram desenvolvidos nesse período.
- Encontro com as famílias em uma ação especial para as mães com a entrega de um caderno de receitas confeccionado pelas crianças. As receitas trouxeram a identidade da turma com as receitas dos familiares
- Festa do sonho - vendas com a participação dos pais. Realização de uma festa em dez dias com a participação intensa dos pais nas vendas e distribuição dos sonhos. Foi o melhor engajamento dos pais em uma atividade da escola.
- Participação dos pais nas vendas dos lanches

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Estreitamento dos laços entre comunidade escolar e familiares.
- Participação das famílias nos eventos realizados na escola.
- Envolvimento dos familiares nas ações para arrecadação de fundos para a instituição como a Festa do sonho, lanche Bauru e Festa do Yakissoba.
- Livro de receitas construído coletivamente com a participação dos familiares e apresentadas em dia especial para as mães.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Equipe pedagógica;
- Mídias sociais.

DESTINATÁRIO: COMUNIDADE

Metas Propostas (Objetivo):

- Colaborar com a comunidade com a propagação de informação e formação através de temas pertinentes relacionados à Educação e ao apoio à paternidade consciente.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Conteúdos produzidos para divulgação nas redes sociais com temas de interesse para toda sociedade.
- Ações envolvendo a sociedade na divulgação das ações para arrecadação de fundos para a creche.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Trabalho com voluntariado para a manutenção predial (diretoria da creche) para manutenção periódica, principalmente para o retorno das atividades presenciais.
- Parceria firmada com a FAMESP no Projeto “Bandeja Solidária” – um projeto que aproveita o descarte da bandeja de ovos. A cada 1 bandeja devolvida o Hospital de Base de Bauru recebe 01 ovo. Nessa campanha, o Hospital elaborou um projeto para destinar a doação de 90 ovos mensais para a nossa Instituição.
- Parceria com a Universidade Unisagrado com o desenvolvimento do projeto de hábitos saudáveis, envolvendo os estagiários de nutrição.
- Voluntariado com as dentistas Dra. Tamires e Dra. Lílian no atendimento às crianças na prevenção e tratamento.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Divulgação das atividades nas redes sociais;
- Abertura da Creche para parceiros e amigos que desejam contribuir com a Creche (apresentação do Projeto para possíveis parceiros).
- Campanhas para arrecadação de fundos para a instituição.

DESTINATÁRIO: FUNCIONÁRIOS.**Metas Propostas (Objetivo):**

- Desenvolver o trabalho em equipe por meio da formação e capacitação presencial.
- Proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso;

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Formações disponíveis para todos os funcionários por meio da formação continuada da Secretaria de Educação Municipal (disponíveis no catálogo de formação semestral)
- Reuniões Pedagógicas - em equipe e em formação pelo Departamento Pedagógico SME.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Construção de um trabalho em parceria;
- Ampliação do conhecimento e das possibilidades das práticas de ensino;
- Trabalho em equipe.

V - DADOS AVALIATIVOS:

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES
ALUNO	Acolhimento dos alunos.	Adaptação à rotina escolar. Alimentação na escola. Alunos do público alvo da educação inclusiva.	Construção da rotina escolar com os alunos, principalmente após o período de pandemia – necessidade de uma nova adaptação ao contexto escolar. Projetos que envolvam a alimentação saudável – hábitos de higiene. Aumento de funcionários especializados.	Trabalho desenvolvido em parceria com estudantes de Nutrição e as Dentistas voluntárias.
FAMÍLIA	Nossos familiares demonstram, de maneira geral, interesse no processo educativo das crianças	Respeitar horários de entrada e saída da escola.	Orientações constantes pelos canais de comunicação da escola.	

e colaboram com as necessidades da instituição.

COMUNIDADE

Envolvimento da comunidade para arrecadação de recursos para a creche: festa do sonho, lanche Bauru, festa Yakissoba.

FUNCIONÁRIOS

Acolhimento dos funcionários com formação em equipe.

Organização dos trabalhos por equipes.

Manter o profissional motivado e atento às orientações.

Reuniões Pedagógicas e formações em equipe.

Anexos:



Fig.1: Dia do Desafio com a turminha do infantil 4.



Fig.2: Plantando sementinhas – Alimentação saudável



Fig.3 Projeto alimentação saudável - estagiários



Fig.4: Projeto alimentação saudável - estagiários



Fig.5: Infantil 5 – Cultura Corporal



Fig.6: Infantil 3 – atividade Língua Portuguesa



Fig.7: Infantil 3 – Cultura Corporal



Fig.8: Releitura da Obra autorretrato Tarsila do Amaral



Fig.9: Inf. 2 – A Cesta da dona Maricota



Fig.10: Inf. 2 – A Cesta da dona Maricota



Fig.11: Projeto Alimentação Saudável



Fig.12: Culinária Infantil 2



Fig.13: Reunião de Pais – Inf 5



Fig.14: Reunião de Pais – Inf 4



Fig.15: Reunião de Pais – Inf 2



Fig.16: Reunião de Pais – Inf 3



Fig.17: Festa do sonho em prol da creche.



Fig.18: Doação de verduras -parceira com os pais.



Fig.19: Festa do sonho – mães de alunos ajudando.



Fig.20: Festa do sonho – mães de alunos ajudando.



Fig.21: Formação – Reunião de Equipe 2º semestre



Fig.22: Doação de Ovos – parceira Hospital de Base.



Fig.23: Lanche Bauru- arrecadação para creche.



Fig.24: Lanche Bauru- arrecadação para creche.



Fig.25: Projeto sobre a cultura árabe.



Fig.26: Projeto sobre a cultura árabe.



Fig.27: Infantil 4 – Técnicas de pintura.



Fig.28: Infantil 4 – Técnicas de pintura.



Fig.29: Cultura Corporal - Infantil 4.



Fig.30: Infantil 5 – Artes Visuais.



Fig.31: Infantil 5 – Cultura Corporal.



Fig.32: Infantil 4 – Técnica produção de Neve



Fig.33: Infantil 4 – Construção do castelo – cinema.



Fig.34: Infantil 4 – a história do cinema.



Fig.35: Infantil 4 – Brincando com fantasias.



Fig.36: Descobrimo a localização dos países.



Fig.37: Semana da Arte – Teatro.



Fig.38: Infantil 2 – Atividade sobre o tato.



Fig.39: Brincando com fantasias.



Fig.40: Semana da Arte - pintura com água de beterraba.



Fig.41: Semana da Arte – pintura com seringa.



Fig.42: Semana da Arte - pintura com água de beterraba.



Fig.43: Semana da Arte – Cinema.



Fig.44: Releitura da Obra de Van Gogh – Inf, 4



Fig.45: Infantil 2 – Técnicas de pintura.



Fig.46: Trabalho sobre identidade – Infantil 4.



Fig.45: Projeto Vida de Formiga – Inf.2



Fig.46: Festa para arrecadação fundos para Creche.

RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO DAS ATIVIDADES DE 2022.

PERÍODO QUADRIMESTRAL: 3º Quadrimestre – SETEMBRO A DEZEMBRO.

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ENTIDADE: CRECHE SEMENTINHAS

ENDEREÇO: RUA MARIA ROSA, Nº 3-27, CEP 17054-350.

TELEFONE: 3206-0110

EMAIL: sementinhasbauru@gmail.com

CNPJ: 177048160001-07

II – SERVIÇOS PRESTADOS

SEGMENTO: EDUCAÇÃO

NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 92

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE: 92.

III – OBJETO DA PARCERIA

A Creche Sementinhas tem a finalidade de contribuir com a educação do município, buscando oferecer às crianças de 01 ano e 11 meses a 05 anos e 11 meses, uma aprendizagem significativa através do trabalho pedagógico que articule conhecimento, cultura, educação ambiental e formação crítica, ética para a vida em sociedade.

Visa ainda promover ações para o cuidado com a infância, oferecendo educação e formação integral à criança atendida e estabelecer uma favorável parceria com as famílias colaborando para o desenvolvimento e progresso da realidade/contexto da comunidade escola.

DESTINATÁRIO: ALUNO

Metas Propostas (Objetivos):

- Acolhimento dos alunos e familiares (reuniões individuais com as famílias para alinhamento das demandas e necessidades específicas da rotina);
- Promover o desenvolvimento da criança por meio do trabalho pedagógico presencial através das diversas áreas do conhecimento. (Pautadas na Proposta Pedagógica do Município de Bauru e apresentadas nas formações oferecidas pelo DPPPE da Secretaria da Educação).

- Promover a compreensão do uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e interpretação do meio.
- Compreender e usar com maior precisão o idioma, instalando e ampliando o vocabulário da criança, permitindo que ela se expresse melhor oralmente (melhora da fala) e a organização de suas ações com seus pensamentos (sua ação corporal sendo condizente com sua fala).
- Ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos;
- Utilizar noções simples de cálculo na resolução de problemas cotidianos;
- Vivenciar ações relacionadas a operações aritméticas com apoio material e, progressivamente, através de cálculos mentais e estimativas;
- Conhecer os diferentes gêneros orais e escritos e suas características, utilizando-os nas diversas situações comunicativas.
- Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição, organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.
- Estabelecer relações entre objetos, comparando-os de acordo com um padrão, não necessariamente convencional, quantificando o mundo que nos rodeia.
- Ler, interpretar e atribuir sentido as imagens: obras artísticas e suas próprias produções;
- Conhecer e expressar ideias diante de obras de artistas consagrados, seja no contato pessoal ou por meio de vídeos, bibliografias, reproduções, etc.
- Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais de natureza lúdica, artística e de destreza por meio da apropriação de atividades da cultural corporal tais quais as brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica.
- Explorar e identificar as propriedades geométricas de objetos e figuras (forma, tamanho e posição)
- Despertar nos alunos o gosto e a interação pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.
- Proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo.
- Ampliar o repertório artístico por meio da apresentação de artistas famosos (Portinari, Tarsila do Amaral, Ivan Cruz, Cândido Portinari) e a importância de suas obras – apreciação, releituras e manipulação de diferentes suportes e riscadores.

- Despertar nos alunos o gosto pela leitura apresentando escritoras brasileiras como Ruth Rocha e Ana Maria Machado, famosas por suas obras literárias para o público infantil.
- Ampliar conhecimento sobre a Copa do Mundo, sobre o esporte futebol, as bandeiras dos países e apresentação da cultura do Catar. (Qatar);
- Conhecer vivenciar ações sobre as eleições.
- Vivenciar a semana da arte – conhecer e vivenciar diferentes linguagens artísticas.
- Compreensão do esporte futebol por meio da releitura das obras de Cândido Portinari e Ivan Cruz e as demais obras sobre as brincadeiras de infância.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Por meio das aulas e atividades recreativas, proporcionamos aos nossos alunos o desenvolvimento de atividades de expressão corporal e artísticas precursoras da escrita através das diferentes brincadeiras;
- Por meio das aulas planejadas proporcionamos aos alunos a compreensão da linguagem escrita como instrumento de informação, registro e comunicação por meio das diferentes narrativas;
- Desenvolvimento do Projeto sobre alimentação saudável em parceria com as estagiárias de nutrição da Unisagrado 2º semestre - trabalho realizado com todas as turmas da escola.
- Desenvolvimento das ações dos aniversariantes na escola – coroa confeccionada pela turma ou cartãozinho, além dos parabéns catado pela turma com o nosso bolo fake.
- Por meio das aulas da área de ciências sociais e os estudos nas obras de Ruth Rocha, os alunos do infantil 5 desenvolveram um projeto sobre “Os Direitos das crianças”.
- Comemoração da semana das crianças com programação especial com músicas, teatros, danças e contação de história.
- Trabalho sobre o processo eleitoral - os alunos do Infantil 5 participaram de ações que envolveram o exercício da cidadania e a importância do voto na construção de um presente e um futuro melhor.
- Participação e visitação à III Mostra Cultural das Escolas municipais de Bauru ARTEando 2022. – Turminha do Infantil 4 participou com a exposição das telas trabalhadas no primeiro semestre desse ano.
- Projeto Pintores Famosos com a turminha do infantil 2 no desenvolvimento de diferentes técnicas e produções artísticas.
- Projeto SuperAutor com a turma do infantil 5 – produção com a escrita coletiva de um livro da turma. A manhã de autógrafa dos livros desenvolvidos ocorreu durante à nossa III Mostra Cultural.

- Copa do Mundo – desenvolvimento da temática sobre a copa e os países.
- Trabalho com a Consciência negra: livros e baú das histórias.
- III Mostra Cultural – importante momento para apresentar às famílias e comunidade um pouco dos trabalhos que foram desenvolvidos ao longo do ano.
- Desenvolvimento do trabalho com as obras de Romero Britto.
- Passeio no Zoo com a turma do Infantil 5.
- Desenvolvimento do Projeto sobre as histórias clássicas – personagens e a cultura de cada universo literário.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Parceira com a universidade Unisagrado com o trabalho dos estudantes de nutrição na elaboração do Projeto alimentação saudável – resultando na melhor aceitação dos alimentos por nossas crianças.
- Parceria com os pais na doação de verduras para a alimentação das crianças estimulando hábitos saudáveis em nossos alunos;
- Aprendizagens sobre diferentes culturas, hábitos e alimentação dos diferentes povos.
- Desenvolvimento dos alunos das diferentes áreas do conhecimento: Língua portuguesa, matemática, cultura corporal, artes visuais, ciências da sociedade e da natureza.
- III Mostra Cultural com a participação das famílias e da comunidade escolar;
- Passeios ao Zoo e visita à exposição de artes: Arteando.
- Organização da Despedida do Infantil 5 – homenagem às famílias e alunos nesta importante passagem da etapa da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.
- Festa de encerramento na escola com a parceria das famílias e funcionários.
- Elaboração e entrega de um Kit Férias para os alunos – produção e registro das atividades desenvolvidas no período de férias escolares;
- Participação da Ação Solidária de natal da AFPESP – Bauru, com a doação de 26 kits contendo roupas, sapatos e brinquedos.
- Recebimento de 92 brinquedos para todos os alunos da Creche – encerramento do ano letivo.
- Voluntariado com as dentistas Dra. Tamires e Dra. Lílian no atendimento às crianças no trabalho com prevenção e higiene bucal.
- Parceria com o Projeto Bandejas Solidária – doação dos ovos mensalmente.
- Registro nas redes sociais como forma de apresentar aos pais/familiares e comunidade em geral, bem como associados e parceiros da instituição, o trabalho que foi realizado neste período.

- **Recursos Utilizados (públicos ou próprios):**

- Professoras e equipe pedagógica;
- Celulares para gravação dos vídeos e recursos das salas de aula para apoio visual das crianças;
- Notebook para a projeção dos vídeos e materiais de estudo;
- Papelaria em geral (sulfite, cartolina, cartão, craft etc);
- Telas diversas para desenvolvimento das aulas de artes;
- Materiais e jogos pedagógicos;
- Materiais de sucata;
- Redes sociais para postagens de atividades e comunicação: Instagram, Facebook e WhatsApp;
- Impressões coloridas das atividades solicitadas – Fichas de rotina, calendário, crachás e fotos das crianças para elaboração de painéis.
- Plastificadora para elaboração das fichas de comunicação (alunos da educação inclusiva)
- Placas de isopor para as produções e releituras de obras;
- Tecidos e latas para produção de cenário para as releituras das obras.

DESTINATÁRIO: FAMÍLIA

Metas Propostas (Objetivos Anuais):

- Estreitamento dos laços entre família e escola na construção de uma parceria em favor do processo de escolarização do aluno;
- Envolvimento das famílias no desenvolvimento dos trabalhos realizados pela instituição, principalmente neste período pós-pandemia.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Reuniões individuais com as famílias (apoio e suporte pedagógico para o desenvolvimento favorável do aluno no ambiente escolar).
- Comunicação frequente pelos canais: grupos de WhatsApp, telefones da escola e redes sociais;
- Postagens nas redes sociais como forma também de apresentação dos trabalhos que foram desenvolvidos nesse período.
- III Mostra Cultural com acesso para famílias e comunidade em geral para apreciação dos trabalhos desenvolvidos durante o ano.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Estreitamento dos laços entre comunidade escolar e familiares.
- Participação dos pais no processo de escolarização das crianças;
- Participação da família na divulgação e venda da Rifa Solidária.
- Participação da família na venda e divulgação da ação solidária do Yakssoba.

- Participação da família na venda do lanche Bauru.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Equipe pedagógica;
- Mídias sociais.

DESTINATÁRIO: COMUNIDADE

Metas Propostas (Objetivo):

- Colaborar com a comunidade com a propagação de informação e formação através de temas pertinentes relacionados à Educação.

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Desenvolvimento de ações solidárias em prol da arrecadação de fundos para a escola: lanche Bauru, Festa Yakssoba, Rifa solidária das camisas da seleção brasileira.
- Voluntariado.
- Parceria com Afpep Bauru com a adoção de 26 crianças para presentear ao término do ano (infantil 5) – doação de 26 kits com roupas e sapatos.
- Recebimento de presentes para as nossas 92 crianças - brinquedos ao término do ano.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Trabalho com voluntariado para a manutenção predial e funcionamento da escola no cotidiano com as crianças.
- Parceria firmada com a FAMESP no Projeto “Bandeja Solidária” – um projeto que aproveita o descarte da bandeja de ovos. A cada 1 bandeja devolvida o Hospital de Base de Bauru recebe 01 ovo. Nessa campanha, o Hospital elaborou um projeto para destinar a doação de 90 ovos mensais para a nossa Instituição.
- Parceria com os estagiários de nutrição da Unisagrado 2º semestre colaborando com a educação alimentar dos nossos alunos.
- Parceria com Afpep – doação de 26 kits de roupas, sapatos e brinquedos para nossos alunos.
- Parceria com mantenedores pela doação de 92 brinquedos para as crianças - final de ano.

Recursos Utilizados (públicos ou próprios):

- Divulgação das atividades nas redes sociais;

- Abertura da Creche para parceiros e amigos que desejam contribuir com a Creche (apresentação do Projeto para possíveis parceiros).
- Reuniões mensais com parceiros e mantenedores.

DESTINATÁRIO: FUNCIONÁRIOS.

Metas Propostas (Objetivo):

- Desenvolver o trabalho em equipe por meio da formação e capacitação na escola e em parceria com o Departamento Pedagógico com a Secretaria da Educação.
- Proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso;

Ações Desenvolvidas (atividades, estratégias, projetos):

- Formações disponíveis para todos os funcionários.
- Reuniões em equipes para alinhamento dos trabalhos no desenvolvimento dos trabalhos.
- Confraternização entre funcionários e Diretoria no encerramento do ano letivo.

Metas alcançadas (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa):

- Construção de um trabalho em parceria;
- Ampliação do conhecimento e das possibilidades das práticas de ensino;
- Trabalho em equipe.
- Fortalecimento de vínculo.

V - DADOS AVALIATIVOS:

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES
ALUNO	Acolhimento dos alunos e das famílias neste período de retorno às aulas 100% presenciais.	Adaptação dos alunos à rotina escolar. Alunos público alvo da educação inclusiva e a necessidade de suporte pedagógico para atendimento integral.	Desenvolvimento de diferentes estratégias para adaptação dos alunos e familiares: reuniões individuais, melhoria na comunicação com as famílias e escola.	
FAMÍLIA	Participação das famílias nos eventos sociais para arrecadação de fundos para a instituição. Participação das famílias na organização das festas da semana da criança e encerramento do ano.	Famílias – dificuldades para a compreensão da rotina escolar e adaptação ao funcionamento da instituição escolar.	Melhoria na comunicação com as famílias e compartilhamento das dificuldades enfrentadas pela instituição.	Durante o ano, foram necessárias reuniões dos pais com equipe pedagógica e diretoria.

COMUNIDADE

Envolvimento da comunidade para arrecadação de fundos para a creche: rifa solidária, festa do Yakissoba, Lanche Bauru e presentes de final de ano.

Parceria com Unisagrado;

Parceria com Afpesp

Parceria com HBB- Famesp (projeto Bandejas Solidárias)

FUNCIONÁRIOS

Acolhimento dos funcionários com formação em equipe.

Organização dos trabalhos por equipes.

Manter o profissional motivado e atento às orientações.

Amadurecimento pedagógico alinhado ao Currículo Municipal.

Reuniões em equipe.

Confraternização entre equipe e diretoria no encerramento do ano letivo.

Entrega de um Chocotone e um vale-natal com recursos de mantenedora (contrapartida).



Fig 1: Infantil 2



Fig 2: Infantil 3



Fig 3: Infantil 4



Fig 4: Infantil 5



Fig 5: Festa do Yaksoba para arrecadação de fundos.



Fig 6: Aniversariantes do mês de setembro



Fig 7: Aniversariantes do mês de setembro



Fig 8: Independência do Brasil –Desfile 7 setembro



Fig 9: Independência do Brasil



Fig 10: Almoço com “verdinhos” – doações verduras.



Fig 11: Doação de verduras em parceria com família



Fig 12: Festa das Crianças



Fig 13: Estagiário de Nutrição – parceria com Unisagrado



Fig 14: Estagiários de Nutrição – parceria com Unisagrado.



Fig 15: Protocolos orientação COVID-19



Fig 16: Retorno das aulas - protocolos.



Fig 17: III Mostra Cultural



Fig 18: III Mostra Cultural



Fig 19: III Mostra Cultural



Fig 20: III Mostra Cultural



Fig 21: III Mostra Cultural



Fig 22: III Mostra Cultural



Fig 23: III Mostra Cultural



Fig 24: III Mostra Cultural



Fig 25: Projeto Copa do Mundo.



Fig 26: Brasil



Fig 27: Copa do Mundo



Fig 28: Copa do Mundo



Fig 29: Passeio ao Zoo



Fig 30: Passeio ao Zoo – Infantil 5.



Fig 31: Reuniões de Pais.



Fig 32: Reuniões de Pais.



Fig 33: Ação Solidária – camisas do Brasil.



Fig 34: Ação Solidária – camisas do Brasil.



Fig 35: Super autor - manhã de autógrafos.



Fig 35: Super autor - manhã de autógrafos.



Fig 37: Compras com Contribuição voluntária



Fig 38: Homenagem às funcionárias Dia do Professor.



Fig 39: Formação DPPPE – áreas do conhecimento.



Fig 40: Formação em equipe.



Fig 41: Festa das crianças.



Fig 42: Festa das crianças - Apec Bauru.



Fig 43: Despedida infantil 5.



Fig 44: Despedida infantil 5.



Fig45: Festa de Encerramento.



Fig 46: Festa de Encerramento.



Fig 47: Festa encerramento- doação cama/pais



Fig 48: Doação presentes Afpep.



Fig 49: Festa das crianças.



Fig 50: Formandos 2022 – infantil 5.

Conforme apresentação destes relatórios, afirmamos nosso compromisso com a empresa na execução dos trabalhos de organização e manutenção predial e no desenvolvimento do ensino aos alunos. Buscamos oferecer um suporte para os familiares, mantendo os canais de comunicação (telefone da escola, redes sociais e principalmente pelo grupo de pais no aplicativo de WhatsApp) com o intuito de oferecer um atendimento qualitativo aos nossos alunos.

Atenciosamente.

Bauru, 31 de janeiro de 2023.

José Fernando Ferreira Júnior
Diretor Presidente.

Bruna Di Richelle S. Padovini
Coordenadora Pedagógica.