

**PLANO DE TRABALHO 2023 ALTERADO**  
**DISSÍDIO DOS PROFESSORES**  
**MARÇO A DEZEMBRO**

## ALTERAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO 2023 – DISSÍDIO DOS PROFESSORES

Março a dezembro

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**1.1. Nome da Entidade:** Creche Sementinhas **Nº CNPJ:** 17.704.816.0001-07

**Endereço:** Rua Maria Rosa, nº 3-27, **Bairro:** Vila D'aro CEP: 17054-350

**Cidade:** Bauru **UF:** S.P

**Telefones:** 3206-0110 **E – mail:** [sementinhasbauru@gmail.com](mailto:sementinhasbauru@gmail.com)

**1.2. Nome do responsável pela Instituição:** José Fernando Ferreira Júnior, **CPF:** 214.871.168-70 **R.G:** 28.109.693-41 **Cargo:** Diretor Presidente.

**Endereço:** Militino Martins, nº 3-46, Vila Independência **CEP:** 17054-320

**Telefones:** 14-99716-2421

**1.3. Mandato da atual Diretoria:** março de 2022 a março de 2024

**1.4. Nome da Coordenadora:** Bruna Di Richelle Souza Padovini **Telefones:** 98819-3913 / 3206-0110.

### 1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto:

Em seu artigo 1º a Creche Sementinhas foi fundada em 09 de janeiro 2013. Em seu artigo 2º, do Estatuto Social, a Creche Sementinhas é uma associação civil de direito privado sem fins lucrativo, baseada em princípios cristãos, constituída de ilimitado número de associados, de diversas categorias, que tem como objetivo proporcionar ensino formal infantil, educação por valores e amparo social às crianças, sem distinção de etnia, credo, sexo, raça ou nacionalidade, por tempo indeterminado. Visa ainda apoiar as famílias das crianças matriculadas e auxiliar na estruturação familiar das mesmas, com o objetivo de proporcionar formação integral à criança atendida.

**1.6. Data da Fundação:** 09 de janeiro de 2013.

## 2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO

### 2.1. Identificação do Objeto:

Atendimento de 92 alunos de 01 ano e 11 meses a 06 anos, em período integral, com repasse de verba Subvenção no valor mensal de **R\$ 41.054,18** e valor total de janeiro a dezembro **R\$ 410.541,18**.

### 2.2. Justificativa

A Creche Sementinhas foi instituída em 09 de Janeiro de 2013, através de um ato legal, em que se reuniram a diretoria, composta por profissionais voluntários de diversas áreas de acordo, participantes e voluntários do projeto, sob a coordenação do sócio-fundador Flávio Jun Kitazume. A instituição criada sem fins lucrativos tem por objetivo oferecer para Bauru um atendimento educacional integral e gratuito para até cem crianças, colaborando com a Educação Infantil do Município. O projeto visa oferecer uma aprendizagem significativa através do trabalho pedagógico que articule conhecimento, cultura, educação ambiental, formação crítica e ética para a vida em sociedade.

Visa ainda promover ações para o cuidado com a infância, oferecendo educação e formação integral à criança atendida e estabelecer uma favorável parceria com as famílias colaborando para o desenvolvimento e progresso da realidade/contexto da comunidade escolar.

### 2.3 Fundamentação Legal

O atendimento em creches e pré-escolas tornou-se um direito social adquirido às crianças a partir da Constituição de 1998, reconhecendo a Educação Infantil como um dever do Estado. Desde então, tais instituições buscaram desenvolver uma nova identidade de trabalho e formação, superando posicionamentos assistencialistas ou de preparação para etapas posteriores de escolarização. (BRASIL, 2013).

Com a regulamentação da LDB (BRASIL, 1996), integrando a educação infantil à educação básica, evidenciou-se a autonomia nas unidades escolares para desenvolver currículos próprios e metodologias variadas, considerando a realidade da comunidade interna e externa das escolas.

Nesse contexto, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil elaboradas anteriormente por este Conselho (Resolução CN/CEB nº 1/99 e Parecer CNE/CEB nº 22/98) foram fundamentais para explicitar princípios e orientações para os sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de propostas pedagógicas. (BRASIL, 2013, p.82).

Conforme divulgação em nosso país, mudanças recentes ocorreram na LDB (BRASIL, 1996) como a Lei 11.114 (2005), com a finalidade de tornar-se obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade, alterando os seguintes artigos da LDB: 6º, 30, 32 e 87 da LDB e da Lei 11.274 (2006), dispendo sobre a duração de 9 anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 anos de idade, alterando os seguintes artigos 29º, 30º, 32º e 87º. Sendo assim, o atendimento na educação infantil passou a ser oferecido às crianças com de 0 a 5 anos: creche até três anos de idade; pré-escola de 4 a 5 anos de idade. (PADOVINI, 2016).

De acordo com os apontamentos de Padovini (2016), outra recente publicação refere-se à Emenda Constitucional nº 59 de 11/11/09<sup>1</sup> que garante a obrigatoriedade da criança na escola a partir de 04 anos de idade, ampliando assim, a educação básica obrigatória e gratuita dos 04 aos 17 anos. De acordo com esta emenda, até o ano de 2016 os municípios deveriam se organizar para garantir esse acesso a todos.

Em dezembro de 2017, foi homologada por Mendonça Filho uma nova base nacional curricular para a educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** é um documento normativo para as redes de ensino e

---

<sup>1</sup> Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Emendas/Emc/emc59.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Emendas/Emc/emc59.htm). Acesso em 22/09/2022.

suas instituições públicas e privadas, referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a [educação infantil](#), [ensino fundamental](#) e [ensino médio](#) no [Brasil](#).

A partir desses importantes marcos históricos, avanços relevantes ocorreram no cenário da educação infantil em busca da garantia da qualidade no atendimento e nas ações de trabalho como formação específica dos profissionais e construção de um currículo que priorize atividades pedagógicas e contemple o conhecimento científico, cultural, ético e formação da cidadania e de valores.

### **2.3. Capacidade de Atendimento:**

A Creche Sementinhas irá atender para o ano de 2023, 04 turmas sendo do Infantil II ao Infantil V, totalizando em 92 (noventa e duas) crianças.

### **2.4. Forma de Atendimento:**

O atendimento será em período integral (07h00 às 17h00) de segunda às sextas feiras.

### **2.5. Critérios de Elegibilidade para Atendimento:**

Atendimento as crianças da Educação Infantil, cadastradas na instituição por ordem de inscrição com prioridade as crianças oriundas de responsáveis inseridos no mercado de trabalho e crianças de vulnerabilidade social, sendo comprovada por documento legal.

Pais que estejam inseridos no mercado de trabalho com comprovação em carteira ou Declaração e preferencialmente residir próximo à Instituição.

### **2.6. Caracterização da Clientela:**

A área construída da Creche Sementinhas possui aproximadamente 800m<sup>2</sup>, localizada à Rua Maria Rosa, 3-27, CEP 17054-350, na Vila Independência, (próximo à Escola Estadual de Ensino Fundamental Enrique Bertolucci), oferecendo atendimento às famílias que residem na região: Vila Ascensão, Vila Souto, Vila Nipônica, Jardim Ferraz, Vila Ipiranga, Vila São Francisco, Vila Falcão.

A inserção de mais uma escola na região da vila independência poderá favorecer para o progresso do bairro, estimulando a abertura de novos negócios devido ao aumento da circulação de pessoas.

A região também apresenta algumas empresas e comércio podendo colaborar com os funcionários, sendo mais um local de atendimento às crianças.

Até o ano de 2022, aguardam mais de 120 crianças (cento e vinte), para o atendimento na Creche Sementinhas.

## **2.7. Experiência na realização do objeto da parceria:**

Os sócios fundadores da Instituição Creche Sementinhas, bem como a sua mantenedora a Igreja Aliança Cristã Missionária de Bauru, desenvolvem trabalhos voluntários com a infância há mais de 10 anos na cidade de Bauru. Com atividades de acampamentos de férias, escolas bíblicas, treinamentos para professores que atuam na infância, eventos e palestras de formação e orientação aos pais e educadores, ajuda humanitária em regiões de catástrofes e enchentes (Mariana- MG, São Luiz do Paraitinga- SP) desenvolvendo um trabalho educativo com as crianças.

Sendo assim, após as atividades educativas voluntárias já desenvolvidas com a comunidade, observou-se a importância em contribuir com a educação formal do município, unindo forças nesta importante parceria.

## **2.8. Valor Global: R\$ 410.541,80**

Sendo o valor da subvenção mensal de **R\$ 41.054,18**

### 3. DEFINIÇÃO DE METAS

#### 3.1 Plano de Ação:

Nº	METAS (O que se pretende atingir)	AÇÕES (O que?)	ESTRATÉGIAS (Como?)	RECURSOS (financeiros, materiais e humanos)	PRAZO DE EXECUÇÃO (Período de tempo)
1	<p>Promover o desenvolvimento da criança por meio do trabalho pedagógico através das diversas áreas do conhecimento. (Pautadas na Proposta Pedagógica do Município de Bauru).</p>	<p><b>1- Língua Portuguesa:</b> Compreender o uso social da linguagem oral e escrita como meio de diálogo, elaboração de ideias, registro e transmissão de conhecimento e de autorregulação da conduta, desenvolvendo gradativamente as capacidades de ouvir e falar, ler e escrever e de comunicar e interpretar ideias, tendo em vista seu máximo desenvolvimento afetivo-cognitivo.</p> <p><b>Projetos:</b> Senhor Alfabeto Ler e interpretar texto tanto nos aspectos não verbais quanto nos aspectos verbais, relatando e argumentando sua compreensão sobre: personagens, enredo da história, gêneros textuais. Compreender a linguagem escrita como instrumento de informação, registro, comunicação, fruição,</p>	<p>Trabalhar com o nome próprio –identificação, por meio de crachás, chamadinhas, ajudante do dia entre outras atividades elaboradas.</p> <p>Utilização de parlendas, trava-línguas, contos literários o contato com diferentes gêneros orais e escritos.</p> <p>Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de atividades de expressão corporal e artísticas precursoras da escrita através das diferentes brincadeiras e Projetos que envolvam a participação da família.</p> <p>Trabalhar o processo de letramento; desenvolver a atenção, memória, oralidade e integração; ampliação do repertório vocabular; interpretação de imagens e gráficos; relacionar fatos do dia a dia com histórias infantis; realização de histórias coletivas e concretas.</p>	<p>Equipe profissional capacitada. Cartolinas, Papel Cartão, Fitas, Canetas, diferentes Livros (novas aquisições literárias), visuais em sala de aula – produções em E.V.A.</p> <p>Projeto e notebook</p> <p>Equipe profissional capacitada. Planejamento para formações em equipe com professores convidados ou especialistas da área.</p> <p>Contação de histórias por meio de teatros e fantoches.</p>	<p>Primeiro Semestre e Segundo Semestre</p>

	<p>organização do próprio pensamento e do conhecimento historicamente acumulado, por meio da vivência das diferentes situações de uso social.</p> <p><b>Projetos:</b> SuperAutor – O SuperAutor é um projeto de letramento encantador onde os alunos escrevem e ilustram seus próprios livros.</p> <p>Na confecção do livro, os alunos precisarão escrever e desenhar. Isso incentiva o uso dos sentidos, principalmente o tato, ao utilizar lápis, borracha, canetinha e papel.</p> <p><b>2- Ciências Sociais e Naturais:</b> Compreender os fenômenos da natureza em sua dinâmica de permanência e mudança, sua gênese e seu desenvolvimento.</p> <p>Conhecer o modo de produção e organização da vida social e as práticas culturais de sua época e de outras.</p>	<p>Projeto anual desenvolvido pela turma do infantil V.</p> <p>Desenvolver um trabalho contínuo que proporcione aos alunos vivenciarem processos de criação, imaginação e pesquisa para a produção dos desenhos e da história.</p> <p>Elaboração de materiais informativos para a orientação dos pais, relacionadas as atividades trabalhadas pela escola.</p> <p>Utilização das redes sociais, bem como grupos de WhatsApp, para participação dos pais nas atividades realizadas</p>	<p>Parceria com o SuperAutor. Aulas temáticas, com culinária, vídeos, fotos, atividades coletivas e individuais sobre a cultura dos países envolvidos, criação de painéis informativos; construção de gráficos com resultados dos jogos.</p> <p>Utilização de folhas para pintura, tinta guache, cola colorida, canetinha, giz de cera, massa de modelar, entre outros materiais para confecção de jogos; pinturas, brincadeiras.</p> <p>Equipe de professoras e estagiárias de nutrição da Universidade Unisagrado, com orientação e supervisão da coordenadora do curso.</p>	<p>Anual</p> <p>Renovação da parceria que ocorre anualmente.</p>
--	---	---	--	--

		<p><b>Projeto Horta e alimentação saudável</b></p> <p><b>Projeto “Meu querido bichinho”</b></p> <p>Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através de histórias, desenhos animados e por todos os lugares da vida por onde andam, exercem grande fascínio e levam a criança a possuir um caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais.</p> <p><b>3. Artes:</b> Despertar nos alunos o gosto e a interação</p>	<p>Contação de histórias com a utilização de livros e fantoches, oferecimento de alimentos in natura para que as crianças pudessem sentir o aroma, a textura e observação das cores. Aprendizado sobre a higienização e produção de uma sala de frutas para consumo das crianças.</p> <p>Jogos da memória e quebra-cabeças existentes na escola</p> <p>Roda de conversa; brincadeiras de imitação; desenhos, pinturas, modelagens, dobraduras, criação de bichinhos com pedras e sucata; Interpretação de imagens diversas de animais, “lendo-as” e criando histórias para elas; desenvolvimento de brincadeiras orientadas de faz de conta usando máscaras ou fantoches; dia do bichinho de pelúcia ou plástico; classificação dos semelhantes, contagem de quantos animais de cada, contagem do total de bichinhos e organização do maior para o menor e vice-versa.</p> <p>Desenvolver as bases da consciência estética, exercitando processos de</p>	<p>Aquisição de materiais de mudas e vasos para a produção de uma horta.</p> <p>Doação dos pais de frutas, verduras, legumes e ovos para o projeto.</p> <p>Papéis, canetinhas,</p> <p>Brinquedos de pelúcia trazidos de casa e, também da escola, massa de modelar, papeis coloridos, lápis de cor, giz de cera, livros, vídeos, imagens, tintas coloridas.</p> <p>Apresentação de obras de arte consagradas e pintores, mediante</p>	<p>Anual.</p> <p>Anual</p> <p>Segundo Semestre</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>pelas artes: apresentação, apreciação, criação e expressão das diferentes linguagens.</p> <p><b>Projetos:</b> Arte e Cultura. Convite de artistas da nossa cidade de Bauru para visita à escola e apresentação dos trabalhos desenvolvidos.</p> <p><b>Música:</b> Explorar e conhecer diferentes fontes sonoras, elementos do som e da música para desenvolver funções psíquicas, em especial, a percepção auditiva e obter noções</p>	<p>apreciação e criação artística de modo lúdico e inventivo, ampliando referências no contato com manifestações artísticas de colegas, artesãos e artistas de diferentes espaços e tempos, promovendo, assim, a compreensão elementar da representação simbólica visual como meio historicamente elaborado pelo ser humano para expressar e transmitir ideias, desejos, pensamentos e emoções.</p> <p>Conhecer e vivenciar aspectos literários, históricos, artísticos e culturais com os estudos acerca da vida e obras de pintores famosos nacionais e internacionais. Apresentação multimídia; relacionar as obras dos artistas aos fatos do cotidiano; identificação de diferentes expressões através das obras de arte; análise das cores, formas e desenhos utilizados pelos artistas; utilização de diversos materiais para a reprodução e releitura das obras.</p> <p>Receber artistas de Bauru com apresentação dos trabalhos desenvolvidos</p> <p>Desenvolvimento das aulas e incentivo à musicalização em atividades do cotidiano escolar.</p>	<p>utilização de imagens impressas, vídeos, retroprojetor.</p> <p>Feira de Exposição – Mostra Cultural: utilização de telas, papelão, pratos descartáveis, pinceis, tintas, brochas, rolos, colas coloridas, massa de modelar para releitura e reprodução das obras de artes.</p> <p>Bandinha fabricada com sucatas, Cds, Dvds e recursos de áudio visual.</p>	<p>Anual – A mostra Cultural sempre ocorre no final do segundo semestre, mas como resultado dos trabalhos desenvolvidos durante o ano.</p> <p>Anual</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>básicas sobre os códigos musicais (tipos de sons: graves, agudos, médios; tipos de voz, entre outros) através da construção de um chocalho.</p> <p><b>4. Matemática:</b> Desenvolver com os alunos a compreensão das relações quantitativas por meio das medidas, dos números e operações e das formas geométricas no espaço.</p> <p><b>5. Cultura corporal:</b> proporcionar e incentivar ações corporais por meio das brincadeiras e danças colaborando para a expressão, comunicação e interação da criança com o grupo.</p> <p>Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais (movimentos coordenados dos braços e pernas e seus limites) através</p>	<p>Apresentar diferentes jogos de raciocínio.</p> <p>Estabelecer relações de contagens oral em diferentes contextos por meio de variados objetos e recursos.</p> <p>Identificar os números no cotidiano das crianças: altura, peso, número do calçado, panfletos de mercado etc.</p> <p>Reconhecer espaço e formas por meio de circuitos elaborados pelas professoras e variações de atividades na areia (baldes e recicláveis que possibilitem a exploração dos conceitos cheio, vazio, pesado, leve, grande e pequeno, dentro e fora etc.).</p>	<p>Equipe profissional capacitada. Dominó de vinilona, quebra-cabeça, jogos de memorização, modelagens, jogos de encaixe, acoplagem e construção; blocos lógicos, blocos de montar, figuras geométricas planas e sólidas.</p> <p>Equipe profissional capacitada.</p> <p>Cordas, Cones, Bambolês, Bolas, Cesta de Basquetinho, Amarelinha de Vinilona etc.</p> <p>Bolas, cones, coletes, trave de gol etc</p>	<p>Anual.</p> <p>Anual.</p> <p>Anual</p>
--	--	--	---	--	--

		das brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica, entre outras	<p>Promover a roda de musicalização como atividade de rotina diariamente.</p> <p>Brincadeiras corporais como: Gato Mia, Pega Seu Lobo, História da Serpente, Passeio na Floresta, Passeio no Jardim, Patinho colorido, Rodas cantadas com o Grupo Triii entre outros.</p> <p>Circuito e gincanas com jogos de competição como corrida do saco, corrida com bolas, bambolês etc.</p>	Caixinha de som; Pen Drive.	
2	<b>Promover a aproximação das famílias com a aprendizagem dos alunos.</b>	<p>Parceria Escola e Família</p> <p>Aplicações de atividades que despertem o interesse na família pelo processo de aprendizagem da criança:</p> <p>Colaborar a abertura da Creche para a participação dos pais em projetos e ações desenvolvidas na escola</p>	<p>Encontros com os pais com o desenvolvimento de temas pertinentes ao trabalho da escola.</p> <p>Promover em datas comemorativas oficinas com o desenvolvimento de atividades que visam aproximar pais e filhos</p> <p>Desenvolvimento de materiais de apoio (folder, bilhetes, mensagens) ao longo do ano contendo práticas que incentivem a boa relação entre pais e filhos e a aproximação dos familiares no processo de escolarização da criança.</p> <p>Desenvolver Projetos que envolvam a participação dos pais; convidá-los para colaborar com ações para manutenção;</p>	<p>Equipe profissional capacitada.</p> <p>Diretoria, Coordenação, professores, equipe de apoio, alunos, familiares e voluntários.</p> <p>Equipe profissional capacitada. Folhas coloridas e impressões.</p> <p>Voluntariado</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>

			convidá-los à participação no gerenciamento dos recursos financeiros da escola.		
3	<b>Proporcionar o desenvolvimento dos funcionários.</b>	Formação continuada	Proporcionar por meio das Reuniões Pedagógicas um período de socialização do conhecimento para avaliar a prática e propor novos avanços, utilizando para isso os embasamentos da Proposta Pedagógica de Bauru-2016.	Coordenação e possíveis parcerias para a formação.	Anual
	<b>Apoiar a Educação Continuada dos funcionários.</b>	Favorecer a participação dos funcionários na Formação Continuada oferecida pela rede pública, bem como cursos, palestras, eventos na área da educação.  Colaborar com a Formação daqueles funcionários que desejam dar continuidade aos estudos.	Convidar palestrantes, profissionais especialistas em determinadas áreas, para contribuir com a promoção do conhecimento como: Professor da Educação Inclusiva, Psicólogo na área de aprendizagem escolar, Professor de Artes etc. Incentivar e colaborar a participação do funcionário nas formações e cursos propostos pela rede pública, bem como de interesse geral na área da Educação.  Incentivar e favorecer os estudos dos funcionários com um possível plano de bolsa de estudos.	Profissionais da Educação / Diretoria. Funcionários, Diretoria e coordenação. Rede de Apoio.	Anual

### 3. APLICAÇÃO DE RECURSOS (previsão de receitas e despesas)

#### Recebimentos

Subvenção Mensal	R\$ 41.054,18
<b>Total de repasse abril a dezembro</b>	<b>R\$ 369.487,62</b>

#### Reservas (janeiro e fevereiro)

1/3 de férias	R\$ 1.280,00
Encargos 1/3 de férias	R\$ 440,00
13º salário	R\$ 3.839,16
Encargos 13º salário	R\$ 1.324,54
<b>Total de reservas</b>	<b>R\$ 6.883,70</b>

#### Valor para previsão março a dezembro

Saldo em 28/03/2023 (data que fizer o plano)	R\$ 50.741,40
Sobra = saldo – total de reservas	R\$ 43.857,70
<b>Valor para distribuir no plano março a dezembro = total de repasse + sobra</b>	<b>R\$ 413.345,32</b>

Sindicato: Simpro-Bau  
Percentual de reajuste: 7,59%

QT	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime	Salário	Encargos Sociais e Trabalhistas											Total	Total		
						Trabalhista	Líquido	FGTS 8%	IRRF	PIS 1%	INSS - 9%(func.)- parte dedutível de 18,18; 25,5%(empr.)	Benefícios	Benefícios	Benefícios 13º/VL.AL	13º	Provisão de encargos INSS FGTS e PIS	Provisão Férias 1/3	Demais Encargos - 1/3-férias	Mensal	Anual
												VL.ALIM.	VL.TRANSF	VL.ALIM.	01/dez	13º				
1	Licenciatura em Pedagogia	Coordenadora Pedagógica	20	CLT	2.117,43	188,19	19,21	23,52	792,03	180,00	0,00	18,00	196,03	67,63	65,34	22,54	3.689,92	36.899,20		
1	Licenciatura em Pedagogia	Auxiliar de Coordenação	20	CLT	1.099,53	96,00	0	12,00	394,47	180,00	0,00	18,00	100,00	34,50	33,33	11,50	1.979,33	19.793,30		
1	Licenciatura em Pedagogia	Professora	20	CLT	1.845,61	162,32	0	20,29	680,47	180,00	0,00	18,00	169,08	58,33	56,36	19,44	3.209,90	32.099,00		
1	Licenciatura em Pedagogia	Professora	20	CLT	1.845,61	162,32	0	20,29	680,47	180,00	0,00	18,00	169,08	58,33	56,36	19,44	3.209,90	32.099,00		
1	Licenciatura em Pedagogia	Professora	20	CLT	1.845,61	162,32	0	20,29	680,47	180,00	0,00	18,00	169,08	58,33	56,36	19,44	3.209,90	32.099,00		
1	Licenciatura em Pedagogia	Professora	20	CLT	1.845,61	162,32	0	20,29	680,47	180,00	0,00	18,00	169,08	58,33	56,36	19,44	3.209,90	32.099,00		
1	Ensino Médio	Auxiliar de Creche	40	CLT	1.616,74	136,66	0	17,08	509,98	180,00	209,00	18,00	142,35	49,11	47,45	16,37	2.942,74	29.427,40		
1	Ensino Médio	Auxiliar de Creche	40	CLT	1.612,53	130,97	0	16,37	425,62	180,00	0,00	18,00	136,42	47,07	45,47	15,69	2.628,14	26.281,40		
1	Ensino Médio	Auxiliar de Creche	40	CLT	1.552,71	130,97	0	16,37	485,44	180,00	0,00	18,00	136,42	47,07	45,47	15,69	2.628,14	26.281,40		
1	Ensino Médio	Auxiliar de Creche	30	CLT	1.345,55	117,87	0	14,73	488,78	180,00	0,00	18,00	122,78	42,36	40,93	14,12	2.385,12	23.851,20		

1	Ensino Médio	Auxiliar de Creche	40	CLT	1.492,89	130,97	0	16,37	545,26	180,00	0,00	18,00	136,42	47,07	45,47	15,69	<b>2.628,14</b>	<b>26.281,40</b>
1	Ensino Médio	Servente de Escola	40	CLT	1.552,71	130,97	0	16,37	485,44	180,00	0,00	18,00	136,42	47,07	45,47	15,69	<b>2.628,14</b>	<b>26.281,40</b>
1	Ensino Médio	Cozinheira	40	CLT	1.492,89	130,97	0	16,37	545,26	180,00	209,00	18,00	136,42	47,07	45,47	15,69	<b>2.837,14</b>	<b>28.371,40</b>
1	Licenciatura em Pedagogia	Estagiaria	30	CLT	600,00	0,00	0	0,00	0,00	180,00	209,00	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>1.007,00</b>	<b>10.070,00</b>
1	Licenciatura em Pedagogia	Estagiaria	30	CLT	600,00	0,00	0	0,00	0,00	180,00	209,00	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>1.007,00</b>	<b>10.070,00</b>
15	<b>TOTAL</b>																<b>39.200,41</b>	<b>392.004,10</b>

Possui isenção da cota patronal CEBAS? ( ) Sim (x) Não  
 Outras observações necessárias

### 3.1. SERVIÇOS DE TERCEIROS

Fonte de Recurso: Municipal		
Natureza da despesa	Custo Mensal	Custo Total (março a dezembro)
Pinturas em geral, encanador, jardinagem, limpeza da calha e recarga de extintores, limpeza de Limpeza Caixa D'água, Dedetização – controle de pragas, Manutenção do Ar condicionado e climatizadores, limpeza do Filtro de água, manutenção da cerca elétrica e câmeras, higienização do parque de areia; manutenção em geral, manutenção em informática.	350,00	3.500,00
Escritório de contabilidade	1.313,00	13.130,00
<b>TOTAL</b>	<b>1.663,00</b>	<b>16.630,00</b>

### 4.2 DESPESAS DE CUSTEIO (material de consumo).

Fonte de Recurso: Municipal		
Natureza da despesa	Custo Mensal	Custo Total (março a dezembro)
CPFL- Energia	1.250,00	12.500,00
DAE - Departamento de Água e Esgoto	250,00	2.500,00
CLARO	250,00	2.500,00
Material Pedagógico – jogos e brinquedos	200,00	2.000,00
Materiais de Escritório	100,00	1.000,00
Materiais de Limpeza	850,00	8.500,00
Tinta para impressora	20,00	200,00
EPIs (máscaras, álcool em gel, dispense para álcool, termômetro, termômetro infravermelho e materiais de higiene em geral).	00,00	00,00
Areia para parque	50,00	500,00

Colchão infantil	00,00	00,00
Livros de histórias infantis	200,00	2.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>3.170,00</b>	<b>31.700,00</b>

OBS: A diferença para custear as despesas total, no valor de R\$ 26.988,78 será de contrapartida da escola.

**5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO ( valor do repasse municipal)**

**5.1 – SUBVENÇÃO**

3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
41.054,18	41.054,18	41.054,18	41.054,18	41.054,18	41.054,18	41.054,18	41.054,18	41.054,18	41.054,18

**6. AUTOMÓVEL (viatura da OSC):**

( ) sim (x) não

Placa:

Modelo:

Bauru, 29 de março de 2023.

---

**Bruna Di Richelle S.Padovini**  
Coordenador Pedagógico

---

**Renan Corrêa Múfalo**  
Tesoureiro

---

**José Fernando Ferreira Jr.**  
Presidente

---

**Flávio Jun Kitazume**  
Conselheiro Fiscal

---

**Noemi Yasuraoka Komono**  
Conselheiro Fiscal

---

**David Santos Souza Padovini**  
Conselheiro Fiscal